

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СТАРО-ПЕТРОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
2022-2023 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ Старо-
Петровской СОШ
/Фарманян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка

«ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Для обучающихся 5-10 классов

Руководитель: **Грациенко В.В.**

х. Старопетровский
2022-2023 учебный год

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика кружка
3. Описание места кружка в учебном плане
4. Описание ценностных ориентиров содержания кружка
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка
6. Содержание тем кружка
- перечень и название раздела и тем курса
7. Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся, планируемой и фактической дат
8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Техническое творчество» для 5-10 классов.

2022-2023 учебный год

Общая характеристика кружка

Программа кружка «Техническое творчество» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Программа кружка «Техническое творчество» содействует сохранению единого образовательного пространства России, не сковывая творческой инициативы учителей и методистов. Она предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий, национальных традиций характера рынка труда.

Программа кружка «Техническое творчество» выполняет следующие функции:

- информационно-семантическое нормирование учебного процесса. Это обеспечивает детерминированный объем, четкую тематическую дифференциацию содержания обучения и задает распределение времени по разделам содержания;
- организационно-плановое построение содержания.

Определяется примерная последовательность изучения содержания технологии в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся;

- общеметодическое руководство. Задаются требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий.

Примерная учебная программа включает разделы:

- пояснительную записку;
- основное содержание, состоящее из разделов и тем;
- примерное тематическое планирование (последовательность изучения разделов и тем) с распределением учебных часов (в модальности «не менее»).

Основной **целью** изучения кружка «Техническое творчество» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Кружок обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Описание места кружка в учебном плане

Кружок «Техническое творчество» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая

называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- рационально организовывать рабочее место;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 1. формирования эстетической среды бытия;
 2. развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 3. организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 4. изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 5. контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 6. выполнения безопасных приемов труда и правил техники безопасности, санитарии и гигиены;
 7. оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.

Результаты изучения кружка «Техническое творчество»

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Описание ценностных ориентиров содержания кружка

«Техническое творчество» призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Изучение технического творчества в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы кружка «Техническое творчество» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы кружка «Техническое творчество» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

Содержание тем кружка

№ занятия	Темы занятий:	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Выпиливание лобзиком	24
3.	Приемы выжигание, выполнение задания по образцу.	7
4.	Творческий проект «Поле чудес»	2
	Итого:	33

Календарное планирование кружка в 5-10 классах

№ урока	Дата		Содержание (название раздела, тема урока)	Количество часов (раздела, урока)	Практическая работа
	план	факт			
1	2.09		Вводное занятие. ТБ на уроках. Цели и задачи кружка	1	
			Приемы выпиливания лобзиком.Выполнение задания по образцу.	24	
2	9.09		Декоративные особенности древесины	1	Подготовка основы из фанеры для выпиливания

3	16.09		Лобзик, выпиливание по внешнему контуру,	1	
4	23.09		Лобзик, выпиливание по внешнему контуру,	1	
5	30.09		Лобзик, выпиливание по внешнему контуру,	1	
6	7.10		Выпиливание по внутреннему контуру	1	
7	14.10		Отделка шлифованием.	1	Отделка готового изделия
8	21.10		Отделка шлифованием	1	
9	28.10		Лакирование поверхности	1	
10	11.11		Лакирование поверхности	1	
11			Подгонка и склеивание деталей,	1	
12	19.11		Подгонка и склеивание деталей,	1	
13	26.11		Изготовление указки	1	
14	18.11		Выполнения эскиза изделия.	1	
15	25.11		Выполнения эскиза изделия.	1	Подготовка основы из фанеры для выпиливания
16	2.12		Подготовка поверхности для выпиливания.	1	
17	9.12		Подготовка поверхности для выпиливания.	1	
18	16.12		Перевод эскиза на основу	1	
19	23.12		Перевод эскиза на основу	1	
20	13.01		Отделка шлифованием	1	Работа над выбранным объектом
21	14.01		Отделка шлифованием	1	Работа над выбранным объектом
22	21.01		Подгонка и склеивание деталей	1	Работа над выбранным объектом
23	3.02		Отделка поверхности лакокрасочными материалами	1	
24	10.02		Отделка поверхности лакокрасочными материалами	1	Работа над выбранным объектом
			Приемы выжигания	7	

25	17.02		Прибор для выжигания, правила электробезопасности.	1	Подготовка фанеры для выжигания
26	25.02		Подготовка и перевод рисунка на основу.	1	
27	2.03		Подготовка и перевод рисунка на основ	1	
28	17.03		Отделка точками и штрихованием	1	
29	24.03		Отделка точками и штрихованием	1	
30	6.04		Рамочное выжигание	1	Работа над выбранным объектом
31	14.04		Выжигание рисунка	1	Работа над выбранным объектом
			Творческий проект «Поле чудес»	2	
32	12.05		Изготовление макета игры «Поле чудес»	1	Подготовка и сбор материала для макета
33	18.05		Изготовление макета игры «Поле чудес»	1	Работа над выбранным объектом

Итого 33 часа

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- плакатов;
- верстаки столярные;
- тисы слесарные;
- разметочные инструменты;
- струги;
- ножовки;
- станок сверлильный с набором сверл;
- дрели ручные;
- лобзики;
- выжигатели

Методические пособия для обеспечения образовательного процесса включает всебя:

- электронное пособие «Технология. Практико-ориентированные проекты 5-9 классы»: издательство «Учитель»2010
- Примерная программа по предмету «Технология» 5-9 класс. Издательство «Просвещение»
- Методическое пособие А.Т. Тищенко Технология. Индустриальные технологии: 5 класс. Вента-Граф, 2014.
- Ресурсы сети интернет.